

BON PASTOR

Què t'expliques?



'Amb mascareta però plens de somriures'

Sota el lema “Amb mascareta però plens de somriures” vam començar aquest curs ple de nous reptes. Seguint totes les instruccions hem fet, tota la comunitat educativa, un gran esforç per complir amb tots els protocols establerts. Mascareta, distància i rentada de mans han estat molt presents en el nostre dia a dia.

Tenim molt clar que el moment que estem vivint no és gens fàcil però tot i així hem volgut transmetre als nostres alumnes que hem de seguir endavant. Han estat els primers en adaptar-se a la situació i és per això que cal felicitar-los.

Agrair a tots els qui formem part d'aquesta comunitat educativa que posen cor, mans i sensibilitat per acompanyar de forma respectuosa i propera.

Diuen que l'agraïment és la memòria del cor.



Amb la voluntat de que aquest curs sigui un exemple de superació, de solidaritat i d'empatia seguim apostant per treure el millor somriure.

Escola Bon Pastor
C/Sant Adrià, 134
08030 BCN
Tel: 93 314 04 51/93 314 92 50
www.bonpastor.com
Revista L'escola t'explica...

 @BONPASTOR

 BON_PASTOR

Redacció i edició:
Anna Baginska
Carlota Cirera
Teresa Fernández
Núria Lacruz
Elena Lara
Elena Panadero
Denia Romero
David Segura

La tardor a infantil

La natura ens ofereix recursos per gaudir i aprendre. Obrim els ulls, escoltem i olorem... els arbres, l'escalfor, els colors, la llum i la roba que ens posem. El nostre entorn canvia.

A què serà degut? -ESTEM A LA TARDOR!! I els sentits estan de festa.



A les classes d'infantil vam realitzar activitats que ajuden als infants a prendre consciència d'un mateix i de la riquesa d'aquesta estació de l'any. Totes les aules vam fer un racó on els nostres alumnes van viure i van extreure un pessic d'aquesta estació.



I ara toca manipular i experimentar amb aquests materials i propostes.





Tot va quedar recollit amb les feines que es van emportar a casa.





I com ja sabeu, quan ve el temps de menjar castanyes, la Castanyera porta castanyes de la muntanya al pati del Bon Pastor. Castanyera, Castanyera véns castanyes de primera!!



La Psicomotricitat: el moviment a infantil

Durant els primers anys, l'infant "pensa fent". Allò que percep dels altres i de si mateix són les accions i els resultats de les mateixes. A través dels moviments explora i comprèn l'entorn. El moviment és de gran importància en el creixement saludable i és un factor clau pel desenvolupament general dels infants. A través del moviment, els infants desenvolupen les seves capacitats per pensar i la seva comunicació al interactuar amb el món.

A l'escola som conscients d'aquesta importància i fomentem el treball del moviment amb la psicomotricitat.

La psicomotricitat infantil fa referència al nivell de desenvolupament del sistema nerviós central com a principal regulador dels moviments i del funcionament cognitiu i emocional.

A més a més, també és beneficiosa pel desenvolupament físic i psicològic i ajuda a generar més ràpidament el pensament crític, millora la memòria i la concentració.

Els beneficis que es poden donar són:

- Facilita la consciència del seu propi cos, el control muscular i domini del cos.
- Permet el control postural, la lateralitat, l'equilibri, la coordinació i la propiocepció.
- Estimula la percepció i l'exploració de l'entorn.
- Fomenta l'aprenentatge, la concentració i l'estimulació creativa.
- Propicia les relacions socials i estimula l'expressió emocional.
- Ajuda a superar algunes pors relacionades amb la percepció corporal i les capacitats.
- Reafirma l'autoconcepte i enforteix la autoestima.

Donats aquests beneficis fomentem tot el possible a l'escola el treball de la psicomotricitat i del moviment en diferents moments del dia.

"Tots els aprenentatges més importants de la vida es fan jugant"

Francesco Tonucci

A la sala de psicomotricitat, els infants practiquen el moviment.



En diferents moments ballem i fem danses.



Infantil

Al pati



Què fem amb la por?



Cap als 5 o 6 anys hi ha una emoció que sempre està present... la por.

És normal que les nenes i nens d'aquesta edat manifestin por a coses que fins ara no havien dit: por a la foscor, a quedar-se sol al lavabo, a que no tornin els pares de la feina...

Aquest curs amb tot el tema de la Covid19, hem pensat que era una emoció a treballar a 1r.

Hem fet diferents activitats relacionades amb la por.

- Vam fer una conversa on cada nen i nena deia quina era la cosa que li feia por. Així vam veure que la mateixa cosa podia fer por a uns quants nens i qui volia proposava una solució per aquella por.
- Després vam escriure en un paperet allò que ens feia tanta por, i el vam anar posant en un recipient amb aigua. Quan posaven el paper dins l'aigua, dèiem en veu alta la paraula i així demanàvem que no torni a venir.



Màgicament al cap de poca estona, les paraules es van començar a dissoldre. La tinta anava desapareixent... Al dia següent ja no quedava res de les paraules que tanta por ens feien.

Va ser una activitat molt xula i sorprenent!

- També vam escoltar, cantar i fins i tot ballar la cançó del club Súper3 " UH, OH, NO TINC POR!". Diuen que qui canta el seu mal espanta...



- Per acabar, vam posar en marxa les tisores i vam construir unes urpes de llop ben peludes i afilades. Però com que ja som molt valents i valentes, no ens va fer gens de por.



Potser la por no ha desaparegut del tot, però compartir-la amb els altres ens ha ajudat a fer-la més petita.

Gaudim de la biblioteca!



Si hi ha una Biblioteca propera i amb mil aventures per explicar, és la nostra Biblioteca del Bon Pastor, la que lluita dia a dia per tal que la lectura i els nostres nens i nenes s'agafin de la mà oferint-nos activitats molt motivadores.

Al principi de curs els alumnes de 4t van poder finalitzar el projecte "Joc de Llibres" celebrant una cloenda a la Sala de la Biblioteca. Allà es va fer entrega dels diplomes de participació i d'unes súper motxilles amb el Logo del projecte. Aquest curs, si la situació ens ho permet, s'intentarà que els alumnes de tercer continuïn participant dins d'aquest cicle tan divertit que fomenta el contacte amb els llibres i les seves aventures.



Tot i la situació de Pandèmia, la Biblioteca i l'Escola continuen amb la seva relació i es reinventen. Per no perdre el contacte i la participació en les propostes s'han preparat un seguit d'activitats via telemàtica per tal que els nens i nenes puguin gaudir dels contes. S'han muntat diverses activitats amb talleristes, com per exemple descoberta dels contes clàssics o bé descoberta de llibres que ens ajuden a entendre l'Art.

S'intentaran mantenir aquestes activitats fent una trobada telemàtica al trimestre. Esperem que quedi menys per poder fer trobades presencials i seguir fomentant la lectura i els hàbits lectors.



Equip de Mestres de Primària

Relaciona't

Els alumnes de 1r ESO B durant tres divendres de novembre hem fet les trobades del Relaciona't JR amb els educadors de carrer del CSS Franja Besòs, amb les companyes de la Sala Jove del barri i amb la col·laboració de les treballadores de l'espai de la Biblioteca del Bon Pastor.

Han estat tres dies molt enriquidors, el nostre grup ha fet una unió més forta, gràcies als jocs i a les dinàmiques que ens han proposat per a reflexionar entorn d'un munt de temes.

Respectar-nos a nosaltres mateixos i als companys era una de les consignes per a participar en els jocs. Ara sabem que la persona més important que més hem de cuidar i estimar som nosaltres mateixos i que rebutgem tot tipus d'injustícia, violència, insults i intoleràncies.



“Las actividades han sido espectaculares. Hemos hecho unos juegos muy divertidos que han hecho que nos conozcamos más”.

Joel, Joan, Tamara y Eric

“Això de fer un divendres a la tarda una activitat tots junts i expressar els nostres sentiments creiem que ens ha unit molt com a grup”.

Dereck, Unai i Josep

“...hemos aprendido de emociones... y valorar la compañía entre nosotros. Nos hemos entendido. Y hemos aprendido a estar en el lugar del otro...”. “... estos tres días nos han hecho llegar hasta nuestros sentimientos más profundos”.

Darek, Ainhoa, Leire y Sheila

“...ens han agradat molt les activitats... han sigut molt divertides... em va fer una mica de tristesa remoure els sentiments, però finalment va ser molt divertit...”

Júlia, Pau, Ander i Adam

“Hemos aprendido a hacer cosas en grupo mientras nos lo pasábamos muy bien”

Angelina, Hiba, Yaiza i Lei Lei

“Haciendo las actividades nos hemos podido conocer mejor... en la última actividad descubrimos a nuestros compañeros con responsabilidad”

Iván, Mileri, Juan y Brian

Gràcies a l'Adrià, la Mercè, la Núria, la Mireia i a les Laies. Ha estat una experiència molt GUAI!



El grup de 1r ESO B amb un regal que ens han fet, un manifest fet entre tots i les fotos fetes amb molt amor.



Ens confinen, no tenim escola!

Això és el que vaig pensar el primer dia que van dir que no aniríem a l'escola, 10 dies de vacances veient Netflix!

Qui podria estar malament en aquestes circumstàncies?, total eren només 10 dies...

Els dies anaven passant i les coses per fer s'havien acabat i jo estava veient la casa cada vegada més petita, les notícies estaven empitjorant i la Sònia ens enviava correus explicant-nos que, tant ella com els professors estaven igualment confinats i no sabien quant de temps duraria aquesta pandèmia anomenada COVID-19.

Aquí és on va començar el meu estrès, la meva desesperació i el meu avorriment ...

Vaig tenir molts oficis durant aquest temps: cuinera, mainadera de la meva germana petita, senyora de neteja, estudiant, maquilladora professional, perruquera,...



També vaig poder conèixer-me més, empatitzar més amb la meva família... però al mateix temps trobava a faltar tot el que feia abans de tot això.

Per un moment, dins d'aquest caos, de jocs, de cuina, de maquillatge, de pel·lícules,...em vaig prendre el temps per reflexionar i em vaig adonar que les meves prioritats les tinc més a prop del que penso; que el que anomenem

“dia a dia” és un regal i vaig obrir els ulls per dir-me que el més petit i el que no veiem és el millor de la nostra vida.

M'he adonat que puc viure més senzillament i aprofitar cada moment de la meva vida.

Aitana Carreras (4t ESO A)

Tan sols 2 km MÉS...

El dia 11 de novembre als alumnes de 4rt ESO vam anar d'excursió a Vallvidrera. Sabíem que seria una experiència diferent però no ens vam adonar realment del que significaria per a nosaltres fins que vam arribar al nostre destí.

l és que no va ser una excursió qualsevol perquè per a molts va ser el primer cop que vam anar a la muntanya des de l'inici de la COVID-19. Es va agrair molt, després d'estar tant de temps sortint el mínim possible del barri. Ens va permetre relaxar la ment, recordar que hi ha més coses a part d'això, evadir-nos de la realitat i adonar-nos que no tot gira al voltant de la pandèmia.

Tot i que va ser molt terapèutic no va ser gens fàcil, ja que 17km es diuen molt ràpid però la realitat es que vam estar 5 hores caminant per asfalt i per terreny muntanyós amb pendants.



Molts de nosaltres portàvem molt de temps sense fer exercici físic a causa de la quarantena. A més, la major part de la caminada, la vam haver de fer amb mascareta, cosa que ens va dificultar molt la respiració i ens feia suar més de l'habitual. Realment sens va fer difícil i llarg.

Però el més interessant va ser que aquesta ens va permetre relacionar-nos de veritat amb altres classes. I es que la pandèmia ha provocat que ens distanciéssim ja que ens han dividit més i no esta permès apropar-nos massa els uns als altres, potser això fa que perdem la iniciativa de parlar amb gent de fora del nostre cercle d'amistats. Tenir un objectiu comú ens va unir i enfortir com a equip.

En conclusió, el més important d'aquesta excursió no va ser el destí, sinó el camí i tot el que ens va aportar: el sentiment de superació i l'esforç que ha suposat; el temps que ens ha permès dedicar als nostres companys i a nosaltres mateixos; i la complicitat i satisfacció... és això el que realment valorem de l'activitat.



Projecte "We are tomorrow's EUROPE"

Aquest curs escolar l'Escola Bon Pastor torna a formar part de l'Erasmus+. Els alumnes de 3r d'ESO estan participant del projecte: "We are tomorrow's Europe", conjuntament amb alumnes de Suècia i d'Hongria. Durant dos anys analitzarem la situació de l'Europa actual a partir de quatre grans temes: el nostre patrimoni cultural, el medi ambient, la democràcia i la diversitat. Després de reflexionar sobre cada tema, els alumnes escriuran unes conclusions i elaboraran un manifest amb els desitjos de l'Europa que ells i elles volen. El manifest es portarà al Parlament Europeu al maig del 2022.

Durant aquest curs, degut a la pandèmia no podem viatjar; per tant, es faran 3 trobades virtuals per compartir la feina que anem fent i programarem activitats conjuntes.

Del 9 a l'11 de desembre vam fer la primera setmana virtual Erasmus+ i va ser tot un èxit. Uns 30 alumnes de Suècia, Hongria i de l'Escola Bon Pastor vam estar connectats durant 3 dies, molt intensos, treballant i reflexionant sobre el patrimoni cultural de cada país.

S'ha fet un concurs de logos i el disseny guanyador ha resultat ser el de les nostres alumnes Cèlia Garcia i l'Alba Montero de 3r ESO A, que representarà el nostre projecte.



Estem desitjant poder viatjar, a Suècia , Hongria i a Brussel.les, l'any vinent i poder visitar les escoles dels països amb els que treballem i poder conèixer -nos millor .

I com ho estan vivint els alumnes? Això diuen els que han pogut participar a la primera trobada virtual:

“Ens sentim agraïts i orgullosos de formar part d’aquest projecte.

Ha sigut una gran experiència pel fet de conèixer gent d’altres països i poder practicar l’anglès. Vam adonar-nos de que el nostre nivell oral en llengua estrangera és més alt del que pensàvem.

Esperem poder arribar algun dia a abraçar els nostres amics suecs i hongaresos.”

Leire Moreno, Martina Iglesias i Rikardo Asenov (3r ESO B)



Intercambio virtual con Francia

Durante el primer trimestre del curso 2020-21 los alumnos del 4º de la ESO que hacen el Itinerario de la lengua francesa han iniciado un intercambio virtual con los alumnos del instituto Lycée de la vallée de Chevreuse situado en Gif-sur-Yvette, muy cerca de Paris. El intercambio de cartas y presentaciones es bilingüe. Nuestros alumnos escriben todo en francés y el grupo parisino redacta en castellano ya que es la segunda lengua extranjera que están aprendiendo. A parte de las primeras cartas de temática general, los alumnos de la Escuela Bon Pastor prepararon también para sus correspondientes unas presentaciones Power Point sobre la ciudad de Barcelona. Muchos alumnos intercambiaron sus redes sociales y siguen en contacto también fuera del contexto escolar. La valoración general del proyecto es muy positiva tanto por parte de la profesora como por parte de los alumnos.



Opini3n de una alumna:

La veritat, me he sentido muy bien y muy bien tratada, he aprendido algunos dichos, canciones y palabras que hacen aumentar mi nivel de ingl3s, lo cual quiere decir, que ha sido un verdadero beneficio para todos y personalmente para m3. ¡Estoy muy agradecida con este nuevo proyecto y he conocido a una niña s3per maja!

Aitana Carrera G3mez



El gran recapte

És per tots sabut que aquest principi de curs ha estat ben especial per tots, però hi ha coses que, per desgràcia, no canvien, o sí que canvien, però no van a millor.

Ja fa molts anys que la nostra escola col·labora amb moltes entitats i associacions al llarg del curs escolar, i aquest any, amb una situació tant difícil com la que estem vivint, vam pensar que encara que tinguéssim moltes dificultats, no podíem deixar de fer-ho.

Així que, una vegada més, i sabent que sou unes famílies d'allò més solidàries, ens vam posar en contacte amb vosaltres.

El nostre primer gran repte va ser el recapte d'aliments. Com ja sabeu, al llarg de l'any realitzem diverses recollides d'aliments per col·laborar amb el Rebost del nostre barri. Degut a la situació de pandèmia actual se'ns presentava una dificultat afegida, no podíem fer la recollida clàssica, havíem de recollir diners. Cal reconèixer que en un principi la idea ens va espantar, però no els podíem deixar sols. I ens vam posar a treballar.

**EL GRAN RECAPTE
AQUEST ANY
ÉS VIRTUAL**

del **16** al **21** nov
Participa fent el teu
donatiu a caixa



FUNDACIÓ
BANC DELS ALIMENTS

El nostre Rebot ha augmentat en gairebé un 35% el número de famílies que atenen des de l'inici de la pandèmia. La seva principal font de subministrament és el banc central d'aliments, però sense les donacions de persones anònimes o de l'escola, realment no podrien atendre a totes les persones que s'hi apropen. La normativa per poder accedir a les ajudes del banc d'aliments són molt rigoroses (que ja està bé), però com tot, la tramitació és lenta, a vegades són un o dos mesos d'espera per a que tot sigui correcte. I en infinitat d'ocasions piquen a la seva porta persones i famílies que ja no poden esperar més, i què han de fer???

Gràcies a les petites aportacions personals poden atendre aquestes situacions crítiques, i completar tot allò que manca dels enviaments generals.

Aquest curs, la recollida ha tornat a ser un èxit, gràcies a vosaltres. Hem recollit 752€.

Des de l'Escola tant com del Rebot, us volem donar les gràcies per aquesta col·laboració.



Col·laborem amb La Marató

No havíem acabat amb la recollida d'aliments que la següent acció ja la teníem sobre la taula. La Marató.



Per segona vegada, l'escola es planteja la col·laboració amb aquesta iniciativa tan nostra, tan de casa. A més, sabent que tots els diners recollits s'invertiran a la recerca de la COVID ... No podíem faltar.

Ara la idea va ser diferent, vam plantejar un esmorzar solidari. I de nou, no ens va fallar.

Gràcies a la vostra col·laboració s'han pogut recollir 513€ que seran abonats per aquesta causa.

TOTS JUNTS SOM I SÈREM MÉS FORTS, per això...

MOLTES GRÀCIES FAMÍLIES!

